

Màj 18/07/2022

## UE 2.2. Concepts récents en neurosciences

12 ECTS

### Parcours « *Cellular, Integrative and Translational Neurosciences* »

#### ST3 : L'unité neurovasculaire dans les maladies vasculaires cérébrales et neurodégénératives

Contact : [vincent.berezowski@univ-lille.fr](mailto:vincent.berezowski@univ-lille.fr)

---

Ce séminaire explorera le lien entre le tissu neuroglial et le tissu vasculaire cérébral, dont la complexité structurale et fonctionnelle a fait émerger le concept d'unité neurovasculaire. Celui-ci sera abordé dans deux cadres pathologiques : les ischémies et les hémorragies, lesquelles peuvent toucher les macrovaisseaux ou les microvaisseaux, en lien avec les processus neurodégénératifs. L'accent sera mis sur la variabilité interindividuelle observée dans la présentation clinique, les facteurs de risque, et les conséquences fonctionnelles de ces maladies, augmentant la difficulté de la prise en charge des patients. Il en sera de même pour l'extrapolation des résultats de la recherche expérimentale vers la clinique. Les modalités d'exploration en imagerie et les modèles expérimentaux seront décrits de manière à cerner la complexité des interactions tissulaires dans le développement de ces maladies, et à ouvrir des perspectives de recherche transversale.

**Durée** : 2 jours

#### Programme

Chaque matinée, trois conférences seront données et un temps additionnel sera consacré aux interactions (questions et discussions) avec les étudiants à propos des données présentées dans ces conférences.

La contribution personnelle des étudiants à la journée se déroulera l'après-midi par des analyses préparées à l'avance, d'articles cliniques ou expérimentaux portant sur des questions centrales de la thématique. La présentation orale des résultats à l'aide d'un support visuel permettra d'amorcer une discussion transversale (clinique/expérimentale) sur la compréhension des processus physiopathologiques, la pertinence des modèles expérimentaux, et les approches cliniques et pharmacologiques.

Ces discussions seront suivies d'un travail d'analyse et de présentation rapides d'articles aux résultats opposés sur l'effet d'un traitement, ou intransigeants sur la mise en évidence d'un mécanisme lésionnel. Chaque petit groupe de travail devra nourrir le débat dans l'objectif de dégager et comprendre les points de discordance dans les travaux de recherche du domaine.

**Équipe pédagogique** : Vincent Bérézowski, Sophie Gautier, Maud Pétrault, Laurent Puy, Charlotte Cordonnier