

Màj 17/01/2022



## UE 2.2. Séminaires thématiques de spécialité

**12 ECTS** 

## Parcours « Anatomie : recherche biomédicale sur corps de donateur »

Cette UE disciplinaire a pour objectif d'approfondir les connaissances en anatomie appliquée des étudiants et de leur fournir les compétences indispensables pour poursuivre des travaux de recherche sur corps de donateur dans leur domaine d'élection clinique.

Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC2 : Connaitre les concepts récents en Biologie Santé dans son domaine de spécialité

## Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Concevoir une expérimentation en Biologie-Santé dans son domaine de spécialité par la définition d'une problématique et la formulation d'objectifs (BC2) : en réalisant une synthèse de la littérature scientifique internationale en rapport avec le projet de recherche ; en argumentant la pertinence du choix des modèles et des méthodes (modèle biologique, techniques d'analyse, tests statistiques).
- Communiquer des données scientifiques (BC5) : en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés (présentation orale, rapport écrit) ; en communiquant de manière claire et structurée tout en adaptant le niveau d'expression et de spécialisation au public visé.

Enseignement obligatoire: L'enseignement est organisé sous forme de six séminaires thématiques de 12 h.

- ST1 : Diversité morphologique humaine dans l'espace et le temps, caractéristiques métriques, repérage du niveau des structures anatomiques.
- ST2 : Réalisation d'une illustration anatomique : techniques et mise en œuvre.
- ST3 : Biomécanique articulaire des membres.
- o ST4 : Fascias, espaces virtuels et système nerveux périphérique.
- o ST5 : Anatomie sérielle et appliquée à la recherche sur la tête et le cou
- ST6 : Anatomie sérielle et appliquée à la recherche sur le tronc.

## Contrôle des connaissances : contrôle continu intégral.

L'évaluation des connaissances se fait via des exercices notés (contrôle continu oral, enregistré) et la rédaction d'un mémoire dédié à une illustration anatomique.