

Màj 17/01/2022

UE 2.1. Concepts de base en anatomie

6 ECTS

Parcours « Anatomie : recherche biomédicale sur corps de donateur »

Cette UE disciplinaire fondamentale a pour objectif de fournir un socle de connaissances disciplinaires permettant aux étudiants d'aborder dans leur parcours les enseignements plus spécialisés dans le domaine de la recherche biomédicale sur corps de donateur.

L'enseignement est dispensé sous forme de trois modules de 12h. Des méthodes de pédagogie inversée sur documents fournis sont utilisées avec des séances de questions/réponses mixtes (en présence des étudiants locaux et à distance pour les non-locaux) au cours desquelles les étudiants sont évalués. Ces séances sont enregistrées.

Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC2 : Connaitre les concepts récents en Biologie Santé dans son domaine de spécialité

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé (BC1) ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques (BC5) ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.
- Savoir hiérarchiser des connaissances acquises en vue de leur mise en œuvre pratique dans la recherche biomédicale sur corps de donateur.

Enseignement obligatoire : trois modules de 12 h

- o M1 : Les ressources documentaires et la méthodologie de base pour la recherche anatomique sur corps de donateur : établissement une bibliographie avec prise en compte de la diversité des sources, analyse critique de l'iconographie anatomique.
- o M2 : Identification et description des os humains et d'animaux.
- o M3 : Anatomie synthétique et topographique des principales régions du corps humain.

Contrôle des connaissances : contrôle continu intégral.

L'évaluation des connaissances se fait via des exposés oraux notés.