



Accréditation 2026-2030
Master Biologie Santé

Bloc de connaissances et de compétences – BCC

Master M1 option Santé / M1 option Biologie
M2 (tous parcours)

6 blocs de compétences et connaissances (BCC) pour acquérir ces compétences

BCC1

Mobiliser des concepts fondamentaux en biologie-santé pour analyser et résoudre des problématiques

BCC2

Intégrer les avancées récentes en biologie-santé dans un ou plusieurs domaines de spécialité pour interpréter des données et développer son expertise.

BCC3

Concevoir et appliquer une démarche expérimentale en biologie-santé

BCC4

Mettre en œuvre un projet de recherche en biologie-santé

BCC5

Comprendre et communiquer sur des contenus scientifiques en anglais

BCC6*

BCC 6 Renforcer l'interdisciplinarité et ses compétences transversales de son domaine de spécialité

*Dans le cadre des programmes gradués



M BioSanté Lille

BCC1

Mobiliser des concepts fondamentaux en biologie-santé pour analyser et résoudre des problématiques

- En intégrant des connaissances approfondies en biologie-santé (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie) pour contextualiser et approfondir l'analyse scientifique.
- En analysant des articles scientifiques issus de publications scientifiques, en identifiant les hypothèses, les méthodes, les résultats et les conclusions afin d'évaluer leur portée dans un contexte de biologie-santé, et en consolidant ainsi l'acquisition de connaissances fondamentales.
- En confrontant des résultats expérimentaux aux connaissances théoriques établies, en mettant en évidence les éventuelles contradictions ou limites des modèles existants.
- En adoptant une approche rigoureuse d'interprétation des données pour garantir une analyse fiable des résultats scientifiques.
- En maîtrisant les outils numériques adaptés pour analyser des résultats.



BCC2

Intégrer les avancées récentes en biologie-santé dans un domaine de spécialité pour interpréter des données et développer son expertise.

- En intégrant des connaissances approfondies en dans une ou plusieurs spécialités pour contextualiser et approfondir l'analyse scientifique.
- En analysant des articles scientifiques issus de publications spécialisées, en identifiant les hypothèses, les méthodes, les résultats et les conclusions afin d'évaluer leur portée dans un contexte de biologie-santé, et en consolidant ainsi l'acquisition de connaissances spécialisés.



- En utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine
- En connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur
- En argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées
- En appliquant les règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire



BCC4

Mettre en œuvre un projet de recherche en biologie-santé

- En cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé (appels à projets, politique scientifique, économie de la santé...)
- En organisant une veille bibliographique de la littérature scientifique internationale dans son domaine de spécialité
- En fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche



BCC5

Comprendre et communiquer sur des contenus scientifiques en anglais

- En ayant un niveau suffisant en anglais scientifique pour lire et comprendre la littérature dans son domaine de recherche.
- En synthétisant des données provenant aussi bien de la littérature scientifique
- En présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés (présentation orale, poster, rapport écrit...)



M BioSanté Lille

BCC6

Renforcer l'interdisciplinarité et ses compétences transversales de son domaine de spécialité (*BCC en lien avec les programmes gradués*)

- Analyser une problématique complexe en mobilisant des cadres conceptuels et méthodologiques issus de plusieurs disciplines.
- Identifier les complémentarités, limites et articulations entre approches disciplinaires.
- Intégrer les principes d'éthique, d'intégrité scientifique et de science ouverte dans la production et la diffusion des connaissances.

