

Màj 10/06/2022

**UE 5.1. Anglais scientifique- 2<sup>ème</sup> semestre**

**3 ECTS**

**Tronc commun mention**

**Équipe pédagogique :** Sophie Cartigny, Robert Cavanagh, Jacqueline Declerck, Floriane Garnavault, Annie Goldman, Stéphanie Pouponneau

**Contact :** [annie.goldman@univ-lille.fr](mailto:annie.goldman@univ-lille.fr)

Cette UE a pour objectif de permettre à tous d'acquérir des capacités de communication écrites et orales en anglais dans les communautés scientifiques.

**Objectifs pédagogiques :**

- travailler les cinq compétences langagières (compréhension écrite et orale / production écrite et orale / interaction orale sur des thématiques en lien avec la recherche médicale)
- savoir présenter des données scientifiques et en débattre
- développer l'aisance à l'oral en vue d'interventions en colloques et séminaires
- savoir exprimer son opinion, argumenter et interagir de manière claire et structurée

**Bloc de Compétences et de Connaissances - BCC 5 : Comprendre et communiquer sur des contenus scientifiques en anglais**

**Compétences acquises (directes/indirectes) :**

Cet enseignement contribue à fournir les compétences pour communiquer des données scientifiques en anglais (BC5) :

- en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés (présentation orale, poster, rapport écrit...);
- en communiquant de manière claire et structurée tout en adaptant le niveau d'expression et de spécialisation au public visé.

**Enseignement obligatoire**

**Prérequis :** Bases solides en anglais général (niveau B1 minimum) + notions en anglais scientifique

**Programme succinct :**

- Approfondissement du vocabulaire médical et scientifique, faux-amis
- Grammaire en contexte
- Lecture d'articles de presse médicale et d'articles scientifiques
- Entraînement à la compréhension orale via des supports audios authentiques variés
- Travail sur la phonologie
- Communication professionnelle (emails, courriers, conversations téléphoniques, etc.)
- Sensibilisation aux spécificités culturelles anglophones dans un contexte professionnel

**Contrôle des connaissances :** contrôle continu