

Màj 10/06/2022

UE 4.1. Stage d'initiation à la recherche

6 ECTS

Tronc Commun mention

Stage d'initiation à la recherche

Résumé

Cette UE a pour objectif de confronter les étudiants à la réalité de la recherche en laboratoire dans le domaine de la biologie et la santé. Les étudiants auront la possibilité d'effectuer un stage dans un laboratoire de recherche en immersion totale, afin d'appréhender le fonctionnement de la structure et de parfaire leur choix professionnel.

L'étudiant devra participer à un projet de recherche, expérimenter puis restituer ses résultats ainsi que le contexte de la recherche dans un mémoire qu'il défendra devant un jury.

Objectifs pédagogiques :

- observer le fonctionnement d'un laboratoire de recherche public ou d'entreprise pour connaître le type de recherche effectué, les métiers des différents types de personnel, le type d'équipement, etc.
- suivre et participer à un projet de recherche, expérimenter
- analyser les résultats, les présenter et les expliquer dans un mémoire puis devant un jury

Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC 4 - Conduire un projet de recherche en Biologie Santé

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Cet enseignement contribue à fournir les compétences pour conduire un projet de recherche en Biologie Santé en :

- organisant une veille bibliographique de la littérature scientifique internationale et en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche (BC1).
- en utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine ; en sélectionnant les outils nécessaires au recueil des données ; en connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur ; en argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées ; en appliquant les règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire (BC3).
- en exploitant, synthétisant et contextualisant des données expérimentales et en faisant une analyse critique selon les normes de la discipline ; en respectant les principes d'intégrité scientifique ; en validant un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; en appréciant les limites de validité de ce modèle et en identifiant les sources d'erreur (BC4).
- en synthétisant des données provenant aussi bien de la littérature scientifique qu'acquises expérimentalement ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés (présentation orale, poster, rapport écrit...) ; en communiquant de manière claire et structurée tout en adaptant le niveau d'expression et de spécialisation au public visé (BC5).

Contrôle des connaissances : contrôle continu

Procédure pour les étudiants en Biologie

Procédure pour les étudiants en Santé