

UE 1.3. Disciplinaire thématique

6 ECTS

**EC16 : Formation de la pensée médicale : concepts et histoire**

Équipe pédagogique : Myriam Hecquet, Julien Devinant

Contact : [myriam.hecquet@univ-lille.fr](mailto:myriam.hecquet@univ-lille.fr) ; [julien.devinant@univ-lille.fr](mailto:julien.devinant@univ-lille.fr)

**Résumé :**

Cet enseignement constitutif (EC) prolonge celui du 1er semestre : « Transmission des savoirs médicaux anciens », en présentant l'apport d'une approche humaniste du domaine de la santé et en permettant d'acquérir les bases de la recherche en histoire des idées par l'étude de textes.

**Objectifs pédagogiques :**

- Acquérir des **bases de réflexion en épistémologie** et des **outils d'analyse logique** des erreurs de raisonnement.
- Constituer un bagage culturel et conceptuel permettant de mener une **réflexion personnelle informée et critique sur les notions centrales de la pensée médicale**.
- S'initier et s'exercer à la **lecture autonome de documents philosophiques**.

**Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC 1 : Connaitre les concepts de base en Biologie Santé**

**Compétences acquises** (directes/indirectes) :

Cet enseignement contribue à fournir les compétences pour contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé (BC1), en préparant les étudiants à :

- cerner les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ;
- organiser une veille bibliographique de la littérature scientifique internationale ;
- fonder des hypothèses sur les concepts les plus récents en recherche Biologie-Santé.

**Prérequis :**

La participation à l'EC10 « Transmission des textes médicaux anciens » du premier semestre est hautement souhaitée ; avoir reçu une initiation ou avoir une pratique du latin et/ou du grec ancien sera également très apprécié. Une lettre de motivation est attendue.

**Contenu :**

Cet EC se compose de deux volets complémentaires présentant une analyse *historique* et *conceptuelle* des fondamentaux de la pensée médicale : une **introduction aux concepts centraux de l'argumentation du point de vue de l'histoire des sciences** et une présentation des **débats philosophiques contemporains sur la médecine**.

D'une part sera présentée **l'émergence de la pratique argumentative** à travers les représentations textuelles de la réflexion ancienne sur le développement de la terre, de la vie terrestre et de l'être humain, sur la place de l'Homme dans l'univers, sur ses facultés cognitives et le discours épistémologique. Seront abordés : les premiers penseurs de la Grèce (Homère, Hésiode, Thalès, Anaximandre, Anaximène, Héraclite, Parménide, Empédocle, les Sophistes,...) ; l'empirisme, les postulats, le raisonnement dialectique, et la fondation de la logique avec Aristote.

D'autre part, cet enseignement permettra de se familiariser avec les différentes positions tenues dans le **débat philosophique contemporain sur le normal et le pathologique**, dans les traditions française et anglo-saxonne. On abordera les travaux de G. Canguilhem, L. Nordenfeldt, Ch. Boorse ou encore J. Wakefield. Certains cas limites et certaines solutions de contournement seront présentés, afin de questionner le bien-fondé de l'entreprise même de définition de la maladie.