

Màj 15/04/2024

## UE 1.1. Disciplinaire

9 ECTS

L'UE disciplinaire a pour objectif d'acquérir progressivement les fondements d'une discipline dans l'une des spécialités correspondant aux parcours du master. Il s'agit d'un enseignement à choix. Des enseignements constitutifs (EC) de 3 ECTS chacun sont proposés. Ils sont répartis en quatre groupes (UE1.1- 1, 2, 3 et 4) pour permettre une assimilation progressive des contenus. L'étudiant en choisit trois (un par groupe) pendant son cursus qu'il doit valider pour obtenir les 9 ECTS associés à l'UE disciplinaire.

Ces choix doivent respecter une certaine cohérence. Par exemple, il n'est pas possible de faire un choix dans le groupe 4 si l'enseignement proposé nécessite des prérequis que l'on ne peut acquérir qu'en suivant au préalable des enseignements du groupe 1 et du groupe 2. Il est donc recommandé de bien lire la fiche correspondant à chaque EC pour connaître les prérequis et effectuer des choix pertinents.

**Enseignement à choix** : 3 choix à réaliser dans trois groupes d'EC distincts parmi les quatre – chaque EC valide 3 ECTS

Groupe 1 (peut être choisi comme ECL du 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>ème</sup> année ou de la 3<sup>ème</sup> année des études en santé)

- EC1-01 : Bases fondamentales en immunologie
- EC1-02 : Méthodes Statistiques de Base
- EC1-03 : Stratégies d'étude des fonctions cellulaires

Groupe 2 (peut être choisi comme ECL du 2<sup>ème</sup> semestre de la 2<sup>ème</sup> année ou de la 3<sup>ème</sup> année des études en santé)

- EC2-01 : Physiopathologie des maladies immunitaires
- EC2-02 : Statistique avancée, modélisation et utilisation de R
- EC2-03 : Voies de signalisation et applications pharmacologiques
- EC2-04 : Bases physiologiques, pharmacologiques et explorations en neurosciences
- EC2-05 : Bases en biologie moléculaire et cellulaire pour la recherche médicale et introduction à la génétique
- EC2-06 : Le diabète : son histoire depuis l'Antiquité, sa physiopathologie et les organes impliqués
- EC2-07 : Latin médical et grec médical pour la recherche

Groupe 3 (peut être choisi comme ECL du 1<sup>er</sup> semestre de la 3<sup>ème</sup> année des études en santé\*)

- EC3-01 : Biologie des agents transmissibles et pathogenèse 1
- EC3-02 : Recherche clinique et épidémiologie
- EC3-03 : Pharmacologie cellulaire et variabilité de la réponse au traitement
- EC3-04 : Neurosciences cognitives : Cognition et motricité
- EC3-05 : Gènes, génome et biomolécules
- EC3-06 : Physiopathologie intégrée des différents diabètes
- EC3-07 : Ecdotique médicale
- EC3-08 : Thérapies actuelles et futures basées sur les cellules et les cellules souches (embryonnaires et iPS) chez l'humain
- EC3-09 : Oncogenèse et thérapies
- EC3-10 : Anatomie et taphonomie – bases

Groupe 4 (peut être choisi comme ECL du 2<sup>ème</sup> semestre de la 3<sup>ème</sup> année des études en santé\*)

- EC4-01 : Innovations thérapeutiques en immunologie
- EC4-02 : Analyse exploratoire, apprentissage statistique et tests non paramétriques
- EC4-03 : Pharmacologie et enjeux stratégiques dans le développement du médicament : un défi permanent
- EC4-04 : Neurosciences affectives : émotion
- EC4-05 : Génétique et bases moléculaires de pathologies
- EC4-06 : Diabète et complications cardiométaboliques : du diagnostic aux perspectives thérapeutiques

\* sous réserve d'avoir acquis en 2<sup>ème</sup> année les prérequis indispensables à certains enseignements.

Màj 15/04/2024

- EC4-07 : Éthique et philosophie de la médecine
- EC4-08 : Thérapie Génique et Edition du génome : des bases aux applications cliniques
- EC4-09 : Biologie des agents transmissibles et pathogenèse 2
- EC4-10 : Anatomie et taphonomie - approfondissement
- EC4-11 : Physiopathologie Cardio-Vasculaire

**Contrôle des connaissances** : 30% contrôle continu et 70% terminal écrit

**Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC 1 : Connaitre les concepts de base en Biologie Santé**

**Compétences acquises** (directes/indirectes) :

Cet enseignement contribue à fournir les compétences pour contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé (BC1), en préparant les étudiants à :

- cerner les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ;
- organiser une veille bibliographique de la littérature scientifique internationale ;
- fonder des hypothèses sur les concepts les plus récents en recherche Biologie-Santé.