

UE 1.1. Disciplinaire – Groupe 2

EC2-07 : Histoire de la médecine

3ECTS

Contact : [julien.devinant\(at\)univ-lille\(dot\)fr](mailto:julien.devinant@univ-lille.fr)

Résumé

Cet enseignement constitutif (EC) vise à initier les étudiants à une démarche de recherche en sciences humaines appliquée à la médecine. Il développe des compétences d'analyse critique, de lecture de textes, de mise en perspective historique et de discussion argumentée autour des enjeux épistémologiques et cliniques contemporains.

Objectifs pédagogiques :

- S'initier et s'exercer à la lecture autonome de documents historiques
- Acquérir un bagage culturel et conceptuel permettant de mener une réflexion personnelle informée et critique sur le savoir et sur les notions centrales de la pensée médicale

Prérequis :

L'EC est ouvert à tous les étudiant.e.s qui s'intéressent à l'histoire de la médecine.

Contenu : 30h

Peut-on soigner sans comprendre ? Quelle place pour le jugement clinique face aux recommandations ?

Ce cours vous invite à remonter aux **racines antiques de l'empirisme médical**. Il présentera les controverses intellectuelles qui ont traversé l'Antiquité — entre partisans de l'expérience personnelle et collective, tenants d'un raisonnement physiopathologique, et défenseurs d'une méthode fondée sur des règles pratiques — et qui résonnent directement avec les succès et limites actuelles de l'*Evidence-Based Medicine*.

Il vous offre **une pause réflexive et enrichissante**, tout en restant pleinement **connectée à votre pratique future de soignant**.

Vous y trouverez des outils pour penser la place de l'expérience, de l'intuition clinique et des preuves dans une médecine en tension permanente entre science et art. Ce cours privilégie une **forme participative**, fondée sur l'analyse collective de textes, les débats ouverts et une réflexion partagée.

Contrôle des connaissances : 30% contrôle continu et 70% terminal écrit