

EC2 : Pharmacologie cellulaire et variabilité de la réponse aux médicaments

Équipe pédagogique : Dr Julie Deguil, Dr Sophie Gautier ; Dr Thavarak Ouk ;

Contact : julie.deguil@univ-lille.fr

Résumé

Cet enseignement constitutif (EC) apporte d'une part des compétences génériques fondamentales en recherche (savoir analyser, rédiger, avoir l'esprit critique et de synthèse, et savoir communiquer) ainsi que des compétences disciplinaires (connaître et comprendre le raisonnement pharmacologique fondamental, les méthodes d'explorations et savoir identifier et comprendre les sources de variabilité de réponse pharmacologique).

Objectifs pédagogiques :

Cet EC a pour objectif de donner à l'étudiant les bases théoriques et pratiques lui permettant de comprendre et/ou de réaliser des travaux de recherche évaluant, par des approches expérimentales (in vitro ou in vivo) ou cliniques, les effets d'agents pharmacologiques, en intégrant les sources de variabilité de réponse ou le risque médicamenteux

Bloc de Compétences et de Connaissances-BCC 1 : Connaître les concepts de base en Biologie Santé

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Cet enseignement contribue à fournir les compétences pour contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé (BC1), en préparant les étudiants à :

- cerner les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ;
- organiser une veille bibliographique de la littérature scientifique internationale ;
- fonder des hypothèses sur les concepts les plus récents en recherche Biologie-Santé.

Prérequis :

- Appétence pour la pharmacologie

Contenu :

Une première partie de l'EC permet de revoir les principales cibles pharmacologiques et leur modulation pharmacologique, en intégrant les nouvelles pistes (par exemple les métaux, le microbiote...)

La deuxième grande partie de l'UE s'intéresse aux méthodes d'explorations en pharmacologie et montre leur grande diversité, de l'in vitro à l'in vivo expérimental, en passant par la modélisation et la clinique.

Le stage permet ensuite de mettre en application les connaissances et de se sensibiliser aux compétences requises en recherche en pharmacologie avec des stages qui peuvent être réalisés au niveau expérimental mais également de la recherche clinique.