

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC5 : LES MULTIPLES FORMES DE LA MORT CELLULAIRE

UE 1.2 - CONCEPTS RECENTS EN BIOLOGIE SANTE

BCC1 : MOBILISER DES CONCEPTS FONDAMENTAUX EN BIOLOGIE-SANTE POUR ANALYSER ET RESOUDRE DES PROBLEMATIQUES

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Nicolas Germain – nicolas.germain@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			6			6

Syllabus :

Cette journée thématique s'adresse aux étudiants de formations scientifiques et médicales. Elle vise à comprendre la diversité et la plasticité des morts cellulaires régulées, leurs mécanismes et leurs conséquences en cancérologie et dans les maladies neurologiques. Elle associe apports conceptuels, analyse critique des méthodes et discussion de résultats expérimentaux.

Programme:

- 9 h – 9 h 30 : quiz interactif introductif sur les idées reçues concernant la mort cellulaire (Wooclap, non noté).
- 9 h 30 – 10 h 30 : les morts cellulaires régulées, un système intégré ; comprendre les bascules entre modalités de mort.
- 10 h 45 – 12 h : atelier méthodologique en petits groupes, « Comment démontrer une mort cellulaire ? » ; choix des outils, contrôles, limites et restitution collective.
- 14 h – 15 h : articles Casares et Huang ; conséquences immunitaires de la mort tumorale et rôle de la caspase-3 dans la repopulation après radiothérapie.
- 15 h – 16 h : articles Hattori et Hou ; activation de la caspase-8 dans les contextes d'autophagie perturbée et de pyroptose.
- 16 h – 17 h : conférence sur les aspects neurologiques des morts cellulaires, de la neurodégénérescence aux perspectives thérapeutiques.

Modalités :

- Atelier méthodologique : Evaluation sous forme de travaux présentés durant le cours.
- Présentation d'articles : chaque article est présenté en 15 minutes par trois étudiants, avec deux discutants. Chaque paire d'articles donne lieu à 20 minutes de discussion . La présentation et les questions aux articles sont notées. Chaque paire d'articles donnera lieu à un quizz noté pour l'ensemble des étudiants.

Compétences travaillées :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.

Modalités d'évaluation

contrôle continu intégral

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
Quiz introductif 9 h – 9 h 30	TD	Équipe pédagogique	0 h 30
Les morts cellulaires régulées 9 h 30 – 10 h 30	TD	Philippe Marchetti	1 h 00
Atelier méthodologique 10 h 30 – 12 h	TD	Jérôme Kluza	1 h 30
Articles et controverses 14 h – 16 h	TD	Philippe Marchetti Nicolas Germain	2 h 00
Aspects neurologiques des morts cellulaires 16 h – 17 h	TD	David Devos	1 h 00
Volume Horaire CM (Total)			
Volume TD programmé hors pauses (total)			6 h 00
Volume Horaire TP (Total)			

Volume de la maquette : 6 h TD.