

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3
TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC7 : CYTOMETRIE DE FLUX

UE 3.5 - COMPETENCES TECHNOLOGIQUES
BCC3 : CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE DEMARCHE EXPERIMENTALE EN BIOLOGIE-SANTE
Enseignement : choix
Modalité d'enseignement : présentiel
Langue de l'enseignement : Français
Responsable de l'enseignement : Christelle Faveeuw - christelle.faveeuw@inserm.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			3			3

Prérequis(s) : Connaissances en biologie cellulaire et moléculaire

Syllabus :
L'objectif est de faire découvrir la cytométrie, ses principes fondamentaux, ses règles et ses exigences. La présentation portera principalement sur la cytométrie conventionnelle et la cytométrie spectrale, ces deux technologies étant utilisées sur les plateformes et dans les laboratoires de l'Université de Lille. La cytométrie de masse ainsi que l'imagerie en flux seront évoquées très brièvement. La demi-journée se déroulera en deux temps : une première partie théorique, suivie d'une seconde partie consacrée à la présentation de différentes applications concrètes mises en œuvre dans les laboratoires de l'Université de Lille. Ce module 'cytométrie' fait également office de formation théorique du BICeL pour les étudiants ayant un projet en cytométrie durant leur master, qui en seront donc dispensés ultérieurement.
Compétences travaillées :
- Concevoir une expérimentation en Biologie-Santé dans son domaine de spécialité par la définition d'une problématique et la formulation d'objectifs : en faisant appel aux méthodologies les plus appropriées pour vérifier ses hypothèses tout en tenant compte des avancées technologiques dans son domaine de recherche ; en décrivant avec rigueur et précision la procédure expérimentale et en planifiant les étapes de la mise en œuvre ; en argumentant la pertinence du choix des modèles et des méthodes. - Mettre en œuvre une démarche expérimentale en Biologie-Santé : en utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine ; en connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur ; en argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées.

Modalités d'évaluation
terminal écrit (QCM)

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	Christelle Faveeuw	1h
	TD	Jérôme Kluza	1h
	TD	Olivier Molendi Coste	1h
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			3 h 00
Volume Horaire TP (Total)			