

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC12 : DECOUVERTE ET DEVELOPPEMENT DE MEDICAMENTS : CONCEPTS ET STRATEGIES RECENTES

UE 3.5 - COMPETENCES TECHNOLOGIQUES

BCC3 : CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE DEMARCHE EXPERIMENTALE EN BIOLOGIE-SANTE

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Rebecca Deprez - rebecca.deprez@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			3			3

Prérequis(s) : Connaissances en biochimie, biologie cellulaire et/ou pharmacologie

Syllabus :
L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiants de maîtriser les notions clefs et des concepts de découverte et développement de médicaments, parmi lesquels les médicaments de précision et le repositionnement. Après une introduction sur les propriétés essentielles d'un principe actifs, seront développés les étapes d'identification et de validation d'une cible thérapeutique, de découverte du principe actif, jusqu'au l'obtention du candidat médicament, en insistant sur la notion de causalité et d'engagement de cible. Le cours procédera ensuite par études de cas. Le but spécifique sera d'acquérir les fondamentaux dans ce domaine et de comprendre les stratégies d'innovation dans le domaine des médicaments de type petites molécules.
Compétences travaillées :
- Concevoir une expérimentation en Biologie-Santé dans son domaine de spécialité par la définition d'une problématique et la formulation d'objectifs : en faisant appel aux méthodologies les plus appropriées pour vérifier ses hypothèses tout en tenant compte des avancées technologiques dans son domaine de recherche ; en décrivant avec rigueur et précision la procédure expérimentale et en planifiant les étapes de la mise en oeuvre ; en argumentant la pertinence du choix des modèles et des méthodes. - Mettre en oeuvre une démarche expérimentale en Biologie-Santé : en utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine ; en connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur ; en argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées.

Modalités d'évaluation
terminal écrit (QCM)

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	Rebecca Deprez	3 h 00
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			3 h 00
Volume Horaire TP (Total)			