

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC11 : META-ANALYSES

UE 3.5 - COMPETENCES TECHNOLOGIQUES

BCC3 : CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE DEMARCHE EXPERIMENTALE EN BIOLOGIE-SANTE

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Luc Dauchet - luc.dauchet@inserm.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			3			3

Prérequis(s) : Connaissances de base sur la méthodologie de la recherche biologique et biomédicale et les analyses statistiques.

Syllabus :

Les méta-analyses ont pour objectif de synthétiser de façon quantitative les données des études existantes portant sur un même sujet. Bien maîtrisées, les méta-analyses sont un outil efficace de synthèse des connaissances. L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiants de savoir interpréter une méta analyse. Connaître les principes des revues systématiques. Connaître les principes de base de statistiques des méta analyses et savoir interpréter leurs résultats. Identifier les forces et les limites des méta-analyses et d'aboutir à une conclusion. Cet enseignement devrait permettre à l'étudiant de savoir-faire une lecture critique d'une méta-analyse.

Compétences travaillées :

- Concevoir une expérimentation en Biologie-Santé dans son domaine de spécialité par la définition d'une problématique et la formulation d'objectifs : en faisant appel aux méthodologies les plus appropriées pour vérifier ses hypothèses tout en tenant compte des avancées technologiques dans son domaine de recherche ; en décrivant avec rigueur et précision la procédure expérimentale et en planifiant les étapes de la mise en oeuvre ; en argumentant la pertinence du choix des modèles et des méthodes.
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale en Biologie-Santé : en utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine ; en connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur ; en argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées.

Modalités d'évaluation

terminal écrit (QCM)

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	Luc Dauchet	3 h 00
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			3 h 00
Volume Horaire TP (Total)			