

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC10 : IMAGERIE MEDICALE

UE 3.5 - COMPETENCES TECHNOLOGIQUES

BCC3 : CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE DEMARCHE EXPERIMENTALE EN BIOLOGIE-SANTE

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Damien Huglo - damien.huglo@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			3			3

Prérequis(s) : Connaissances des bases de l'imagerie médicale, par leur cursus (études de médecine) et/ou par la participation à l'EC9 - Imagerie sur petit animal, et l'appropriation du référentiel des collèges médicaux (CERF, CNFPA et CNEBMN) :

<https://www.cnp-mn.fr/les-fondamentaux-de-limagerie-medicale-acces-public/>

Syllabus :

L'objectif de l'enseignement est d'approfondir les connaissances des étudiants de M2 en imagerie médicale pour comprendre les intérêts, les limites et les évolutions de chacune des principales modalités (Echographie, Radiologie, IRM et Médecine nucléaire), en particulier dans la recherche en santé.

Le but de cet enseignement sera de répondre aux questionnements éventuels des étudiants, de leur donner les moyens de comprendre et de critiquer les articles où l'imagerie médicale est impliquée et éventuellement d'affiner les protocoles d'imagerie utilisés pour leurs projets en fonction de l'évolution technologique et logicielle des différentes modalités.

Compétences travaillées :

- Concevoir une expérimentation en Biologie-Santé dans son domaine de spécialité par la définition d'une problématique et la formulation d'objectifs : en faisant appel aux méthodologies les plus appropriées pour vérifier ses hypothèses tout en tenant compte des avancées technologiques dans son domaine de recherche ; en décrivant avec rigueur et précision la procédure expérimentale et en planifiant les étapes de la mise en œuvre ; en argumentant la pertinence du choix des modèles et des méthodes.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale en Biologie-Santé : en utilisant les techniques de base et les appareillages pertinents et indispensables à l'expérimentation dans le domaine ; en connaissant les limites de validité d'un modèle et en identifiant les sources potentielles d'erreur ; en argumentant ses choix par rapport aux techniques utilisées.

Modalités d'évaluation

terminal écrit (QCM)

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
<i>Les avancées en Médecine Nucléaire</i>	TD	Damien Huglo	1 h 30
<i>Les avancées en Imagerie Médicale</i>	TD	Gregory Kuchcinski	1 h 30
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			3 h 00
Volume Horaire TP (Total)			