

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC9 : INITIATION A LA RECHERCHE CLINIQUE

UE 1.2 - CONCEPTS RECENTS EN BIOLOGIE SANTE

BCC1 : MOBILISER DES CONCEPTS FONDAMENTAUX EN BIOLOGIE-SANTE POUR ANALYSER ET RESOUDRE DES PROBLEMATIQUES

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Dominique Deplanque - dominique.deplanque@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			6			6

Syllabus :

Le but de ce séminaire est de présenter les grandes lignes relatives aux contraintes réglementaires, méthodologiques et logistiques des activités de Recherche clinique et translationnelle. Il permettra à tout futur chercheur ou médecin chercheur de s'approprier un socle commun de connaissances dans ce domaine, connaissances indispensables dans le cadre d'une future carrière en recherche médicale. Ce séminaire qui se veut essentiellement pratique est ouvert à l'ensemble des étudiants du Master 2 Biologie-Santé quelle que soit leur parcours. Il est plus particulièrement recommandé aux internes en Médecine désirant développer leurs propres projets de recherche clinique.

Description :

- Modalités pratiques de soumission et d'autorisation des projets de recherche clinique.
- Grands principes de base de la méthodologie de la recherche clinique : formalisation des objectifs d'une étude, choix du plan d'expérience, définition des populations, critères de jugement.
- Grands principes de la médecine basée sur les preuves et de l'intérêt des revues systématiques (méta-analyses...)
- Principaux éléments de statistiques pour la recherche clinique : tests univariés, principes des analyses descriptives multivariées (analyse en composantes principales et classifications), principe des analyses inférentielles multivariées (régression multiple, régression logistique, analyse discriminante).
- Lecture critique d'un protocole ou d'un article scientifique médical.

Les objectifs visés sont :

- Maîtriser les modalités de soumission et d'autorisation de projets de recherche clinique, notamment connaître les interlocuteurs et les différents circuits
- Être en capacité de rédiger le synopsis d'un protocole de recherche clinique en tenant compte des différentes contraintes (réglementation, méthodologie, logistique)
- Comprendre les modalités d'application des principaux tests statistiques
- Être en capacité d'analyser un protocole de recherche clinique ou un article scientifique médical.

Compétences travaillées :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.

Modalités d'évaluation

contrôle continu intégral

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	Luc Dauchet	
	TD	Dominique Deplanque	
	TD	Michael Genin	
	TD	Florence Richard	
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			6
Volume Horaire TP (Total)			