

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC8 : PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE ET CANAUX IONIQUES

UE 1.2 - CONCEPTS RECENTS EN BIOLOGIE SANTE

BCC1 : MOBILISER DES CONCEPTS FONDAMENTAUX EN BIOLOGIE-SANTE POUR ANALYSER ET RESOUDRE DES PROBLEMATIQUES

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : V'yacheslav Lehen'kyi - vyacheslav.lehenkyi@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			6			6

Prérequis(s) : Licence en Biologie ou connaissances de base en biologie moléculaire, biochimie et physiologie humaine

Syllabus :

Cette journée thématique sera entièrement consacrée à la discussion du rôle des canaux ioniques (e.g. canaux sodiques, calciques, potassiques, chlorures) dans les différentes pathologies humaines non-traitées au cours de Licence au Département de Biologie, FST, ainsi que M1 « Biologie-Santé ». En effet, de nombreuses maladies sont associées à des dysfonctionnements génétiques innés ou acquis de ces canaux tels que les maladies cardiovasculaires, musculaires, métaboliques, ainsi que le cancer. Le but de cette JT est de comprendre les mécanismes pathologiques impliquant les canaux ioniques ainsi qu'évaluer la mise en œuvre de stratégies pharmacologiques avec le développement de nouveaux médicaments dans le cadre d'une médecine de précision.

Description :

- Troubles du rythme Cardiaque : le pouvoir des canaux ioniques
- Canalopathies musculaires : des mutations génétiques aux conséquences fonctionnelles
- Visioconférence d'un intervenant expert extérieur illustrant la journée thématique
- Canalopathies de la sécrétion d'insuline : rôles des canaux senseurs métaboliques K⁺-ATP
- Canaux TRPs dans les métastases osseuses du cancer

Compétences travaillées :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.

Modalités d'évaluation

contrôle continu intégral

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	V'yacheslav LEHEN'KYI	1 h 30
	TD	Bruno BASTIDE	1 h 30
	TD	Michèle BASTIDE	1 h 30
	TD	Morad ROUDBARAKI	1 h 30
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			6
Volume Horaire TP (Total)			