

## MASTER BIOLOGIE SANTE

**S3**

### TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

## EC7 : REPONSES IMMUNITAIRES : DYNAMIQUE ET BASES MOLECULAIRES

### UE 1.2 - CONCEPTS RECENTS EN BIOLOGIE SANTE

BCC1 : MOBILISER DES CONCEPTS FONDAMENTAUX EN BIOLOGIE-SANTE POUR ANALYSER ET RESOUDRE DES PROBLEMATIQUES

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Michel Salzet - [michel.salzet@univ-lille1.fr](mailto:michel.salzet@univ-lille1.fr)

| volume horaire                  | CM | C-TD | TD | TP | A distance | Total |
|---------------------------------|----|------|----|----|------------|-------|
| Heures d'enseignement encadrées |    |      | 6  |    |            | 6     |

**Prérequis(s) :** Connaissances en Immunologie

#### Syllabus :

La journée portera sur une introduction des mécanismes moléculaires et cellulaires mis en jeux lors de la réponse immunitaire innée et adaptative. Une description des différents types d'organes, les cellules, les médiateurs intervenant dans le système immunitaire sera suivie d'une description des mécanismes de la réponse immunitaire dans le cadre des dysfonctionnements à l'origine de nombreuses pathologies, qu'elles soient infectieuses, inflammatoires et métaboliques, ou dans le cadre des cancers. L'objectif de cette journée est de permettre aux étudiants d'avoir un rappel et de consolider leurs bases en immunobiologie.

#### Description :

- De la reconnaissance de l'antigène à la réponse adaptative
- la réponse immunitaire innée: détection des pathogènes, activation de la réponse immunitaire et mécanismes d'évasion ainsi que les nouveaux concepts de la mémoire innée.
- La réponse neuroimmune, autoimmune, et l'impact de la réponse immune dans le cadre de la tumeurs sont également présentés, tout comme l'axe gastro-cérébral et l'implication du microbiote dans la réponse immune..
- Orientation de la réponse immunitaire en fonction de la reconnaissance
- Présentation par les étudiants
- Table Ronde

#### Compétences travaillées :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.

#### Modalités d'évaluation

contrôle continu intégral

## Descriptifs des enseignements

| Intitulé de l'enseignement       | Nature :<br>CM / CM-TD/<br>TD / TP | Nom de l'enseignant | Volume Horaire<br>(heure) |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                  | TD                                 | Michel Salzet       | 5                         |
|                                  | TD                                 | Marie Duhamel       | 1                         |
|                                  |                                    |                     |                           |
|                                  |                                    |                     |                           |
| <b>Volume Horaire CM (Total)</b> |                                    |                     |                           |
| <b>Volume Horaire TD (Total)</b> |                                    |                     | 6                         |
| <b>Volume Horaire TP (Total)</b> |                                    |                     |                           |