

MASTER BIOLOGIE SANTE

S3

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX

EC5 : LES MULTIPLES MORTS CELLULAIRES

UE 1.2 - CONCEPTS RECENTS EN BIOLOGIE SANTE

BCC1 : MOBILISER DES CONCEPTS FONDAMENTAUX EN BIOLOGIE-SANTE POUR ANALYSER ET RESOUDRE DES PROBLEMATIQUES

Enseignement : **choix**

Modalité d'enseignement : **présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Jérôme Kluza – jerome.kluza@univ-lille.fr

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées			6			6

Syllabus :

L'objectif principal de cette JT est de donner à des étudiants de formations différentes (scientifiques, médecins) une connaissance approfondie des concepts de morts cellulaires. Cette journée décrira l'ensemble des morts cellulaires, leurs altérations communes ou spécifiques et leurs implications éventuelles dans les différentes pathologies (neurodégénératives, prolifératives ou immunitaires). L'apoptose, particulièrement étudiée en Licence et en Master, sera abordée sous forme d'une conférence en se focalisant principalement sur les avancées récentes. En outre des aspects fondamentaux, cette journée abordera aussi les aspects techniques et méthodologiques pour identifier les différents types de morts.

Description :

Deux enseignements réciproques seront proposés à des groupes de 3 à 4 étudiants. Leur objectif sera de réaliser une présentation synthétique aux autres étudiants de la JT sur le thème de l'autophagie ou des différentes formes de nécrose (réalisés en accompagnement avec un des enseignants de la JT).

- Introduction :
 - 1) Classification des morts cellulaires
 - 2) « Le concept d'apoptose en 2019 »
- Enseignement réciproque : « La mort cellulaire dans tous ses états »
 - Partie I : Nécrose
 - Partie II : Autophagie
- La ferroptose : une nouvelle forme de mort cellulaire
- Les morts cellulaires : Aspects techniques et méthodologiques
- Analyses d'article

Compétences travaillées :

- Contribuer à une activité de recherche en Biologie-Santé ; en cernant les enjeux de la recherche en Biologie-Santé ; en fondant des hypothèses sur les concepts les plus récents dans son domaine de recherche.
- Communiquer des données scientifiques ; en synthétisant des données provenant de la littérature scientifique ; en présentant et discutant des concepts ou des résultats à partir de supports variés.

Modalités d'évaluation

contrôle continu intégral

Descriptifs des enseignements

Intitulé de l'enseignement	Nature : CM / CM-TD/ TD / TP	Nom de l'enseignant	Volume Horaire (heure)
	TD	Jérôme Kluza	2 h 00
	TD	Xuefen Le Bourhis	2 h 00
	TD	Philippe Marchetti	1 h 00
	TD	Mathias Chamaillard	0 h 30
	TD	David Devos	0 h 30
Volume Horaire CM (Total)			
Volume Horaire TD (Total)			6
Volume Horaire TP (Total)			