

## Master Biologie Santé – M1 – Option Santé-Simple cursus

Màj 21/05/2026

### UE 2.2 Approches translationnelles des pathologies (semestre 1)

#### EC6 : Neurosciences cognitives : Cognition et motricité

3ECTS

Accessible aux étudiants de MED-3 via les ECL

Contact : [arnaud.delval\(at\)univ-lille\(dot\)fr](mailto:arnaud.delval@univ-lille.fr)

---

#### Résumé

Cet enseignement constitutif (EC) neurosciences : cognition et motricité a pour premier objectif de donner à l'étudiant un socle de compétences qui lui permettra non seulement de mener des projets en mobilisant des concepts, théories mais aussi d'utiliser une méthodologie adaptée. Il vise ainsi à développer chez l'étudiant une capacité d'analyse et un sens critique. Différents exemples de dysfonctions neurologiques : pathologies du mouvement, de la mémoire, ou de la cognition seront pris en exemple. Les étudiants seront formés aux différentes méthodes utilisées en neurosciences dans l'exploration de pathologies neurologiques ou du vieillissement, que ce soit l'imagerie, la neurophysiologie ou les mesures comportementales.

#### Objectifs pédagogiques :

L'étudiant devra au décours de cette unité d'enseignement connaître les principales méthodes utilisées soit dans les mesures comportementales, soit les techniques d'imagerie structurale, fonctionnelle, métabolique ainsi que les mesures neurophysiologiques à l'échelle humaine et mettre en place un protocole de mesures adapté à une question scientifique précise.

#### Prérequis :

Cet EC s'articule avec l'EC2-04 Bases physiologiques, pharmacologiques et explorations en neurosciences et l'EC4-04

Neurosciences affectives : émotion. Bien que ce ne soit pas obligatoire, il est recommandé d'avoir suivi l'EC2-04 avant de suivre les enseignements de l'EC3-04

#### Contenu : 30h

L'enseignement sera organisé en séminaires d'une demi-journée proposant une thématique clinique particulière, un rappel des méthodes de mesure et une seconde partie pratique où les étudiants seront amenés soit à construire un protocole, soit à apprendre à interpréter des résultats et à les discuter en fonction des bases théoriques qu'ils ont acquis.

**Contrôle des connaissances :** 30% contrôle continu et 70% terminal écrit