

Master Biologie Santé – M1 – Option Santé-Simple cursus

Màj 21/05/2026

UE 2.2 Approches translationnelles des pathologies (semestre 1)

EC11 : Recherche clinique et épidémiologie

3ECTS

Accessible aux étudiants de MED-3 via les ECL

Contact : [dominique.deplanque\(at\)univ-lille\(dot\)fr](mailto:dominique.deplanque(at)univ-lille(dot)fr)

Résumé

Dans un contexte où la connaissance médicale progresse rapidement et où parfois la méthodologie de la recherche clinique est malmenée, il est impératif pour les futurs professionnels de santé de maîtriser l'ensemble des éléments méthodologiques et réglementaires qui permettent les nombreuses avancées médicales. Ce module permet de se former aux principaux éléments nécessaires à la compréhension et à la rédaction des protocoles de recherche afin de pouvoir envisager ultérieurement une activité de recherche clinique ou épidémiologique.

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement a pour objectif de proposer les bases méthodologiques théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension des règles de mise en place d'une recherche clinique chez l'Homme. L'enseignement dispensé permet par ailleurs de se familiariser avec les principaux outils nécessaires à l'interprétation et à la critique des résultats des essais cliniques et épidémiologiques notamment dans le domaine des médicaments ou des dispositifs médicaux et ce en tenant compte des particularités des populations étudiées (population générale, enfants, femmes, sujets âgés...).

Prérequis :

Pas de prérequis en termes de formation.

Pendant, les étudiants doivent faire preuve :

- D'une appétence pour la recherche clinique et l'épidémiologie - D'un intérêt pour l'analyse critique de la littérature médicale

Contenu : 30h

- Aspects médico-réglementaires et Bonnes Pratiques Cliniques
- Principes méthodologiques généraux des essais thérapeutiques
- Notions de médecine factuelle et méta-analyses
- Collections biologiques et recherche clinique - Pharmacovigilance des essais cliniques
- Évaluation des dispositifs médicaux
- Évaluation épidémiologique

Contrôle des connaissances : 30% contrôle continu et 70% terminal écrit