

TITRE DE L'ENSEIGNEMENT A CHOIX :
EC1. LES PATHOLOGIES CARDIO-METABOLIQUES
UE 2.2 - APPROCHES TRANSLATIONNELLES DES PATHOLOGIES

BCC2 : Intégrer les avancées récentes en biologie-santé dans un ou plusieurs domaines de spécialité pour interpréter des données et développer son expertise.

Enseignement **Choix**

Modalité d'enseignement : **Présentiel**

Langue de l'enseignement : Français

Responsable de l'enseignement : Yasmine Sebti, Delphine Eberlé (yasmine.sebti@univ-lille.fr ; delphine.eberle@univ-lille.fr)

volume horaire	CM	C-TD	TD	TP	A distance	Total
Heures d'enseignement encadrées	18		18			36

Prérequis(s) : Connaissances de base de la biologie cellulaire et de la physiologie (foie, pancréas, tissu adipeux, muscle, cerveau)

Syllabus :

Cet enseignement a pour objectif de fournir des connaissances approfondies sur la physiopathologie des maladies métaboliques et de leurs principales complications, notamment cardiovasculaires et hépatiques (MAFLD). Il vise également à initier les étudiants, à l'étude des facteurs de risque, à la génétique et à l'épigénétique de ces pathologies cardio-métaboliques. L'accent sera mis sur les approches thérapeutiques, qu'elles soient conventionnelles ou innovantes, dans la prévention et la prise en charge de ces maladies et de leurs complications. L'enseignement théorique sera enrichi par l'analyse d'articles scientifiques et l'étude de cas cliniques, en focalisant sur la démarche clinico-biologique menant à l'évaluation du risque cardio-métabolique chez un patient et sur les mesures thérapeutiques adaptées

Description :

Étude de la physiopathologie des principales composantes du syndrome métabolique et de leurs complications, incluant les aspects diagnostiques et thérapeutiques.

Thèmes abordés :

- Physiopathologie du diabète de type 2
- Génétique et épigénétique du diabète et de l'obésité
- Dyslipidémie et athérosclérose
- Complications hépatiques liées à l'obésité et au diabète (MAFLD, MASH)
- Complications cardiovasculaires associées
- Approches thérapeutiques conventionnelles et innovantes
- Analyse de cas cliniques intégrant la démarche clinico-biologique

Compétences travaillées :

Cet enseignement contribue à l'acquisition des compétences nécessaires à une activité de recherche en Biologie-Santé, en préparant les étudiants à :

- Identifier les enjeux scientifiques liés aux maladies cardio-métaboliques et nutritionnelles ;
- Mettre en place une veille bibliographique rigoureuse sur la littérature scientifique internationale ;
- Élaborer des hypothèses de recherche fondées sur les concepts actuels et émergents dans ce domaine.

Modalités d'évaluation

30 % CC (DS), 70 % CT

[illegible]