

Master Biologie Santé – M1 – Option Biologie

Màj 29/05/2026

UEPE 2.1 Les maladies décryptées : Regards physiopathologiques (semestre 2)

EC19 : Neurosciences affectives : émotion

3ECTS

Accessible aux étudiants de MED-3 via les ECL

Contact : fabien.d-hondt@univ-lille.fr

Résumé

Cet EC présente les bases neuroscientifiques des émotions et des processus affectifs chez l'humain, et illustre leur intérêt pour la compréhension de la santé mentale et l'étude de plusieurs troubles psychiatriques. Il aborde l'expérience, l'expression et la régulation des émotions, ainsi que leurs interactions avec la perception, l'attention, l'apprentissage, la mémoire et la cognition sociale. À l'interface des neurosciences et de la psychologie, il introduit les grands modèles des émotions, les principales méthodes permettant de les étudier, ainsi qu'une ouverture vers les approches numériques en santé.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principaux modèles des émotions et les méthodes utilisées en neurosciences affectives, en situant leur intérêt pour l'étude de la santé mentale et de plusieurs troubles psychiatriques.
- Analyser les émotions et les processus affectifs comme des phénomènes multicomponentiels, associant dimensions cérébrales, subjectives, comportementales, physiologiques, cognitives et sociales.
- Mobiliser ces connaissances pour formuler des hypothèses, proposer une démarche expérimentale adaptée à une question de recherche portant sur les processus affectifs, la santé mentale ou les troubles psychiatriques, interpréter des résultats et discuter les limites méthodologiques.

Prérequis :

Aucun

Contenu : 30h

- Introduction aux concepts, modèles et méthodes des neurosciences affectives.
- Expérience, expression et régulation des émotions.
- Interactions entre émotions, perception, attention, apprentissage, mémoire et cognition sociale.
- Apports des neurosciences affectives à l'étude de la santé mentale et de plusieurs troubles psychiatriques, notamment les troubles fonctionnels, le trouble de stress post-traumatique, les troubles de l'humeur et les conduites addictives.
- Ouverture vers les approches numériques en santé : affective computing et intelligence artificielle appliqués à l'analyse des émotions et du comportement.

Contrôle des connaissances : 30% contrôle continu et 70% terminal écrit